

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 8»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 3 от 18.03.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 8» за 2024 год

г. Приозерск 2025

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 8»
Сокращенное наименование	МДОУ № 8
Заведующий	Шкредова Елена Александровна
Юридический/фактический адрес	188760, Ленинградская обл., г. Приозерск, ул. Калинина дом 28-а, фактический и юридический адреса совпадают
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 03.11.2016 года серия 47ЛО1 №0001857
Контактная информация:	
Телефон/факс	(813-79)-37-365 8-915-193-68-00
Электронный адрес	dou8kalin28@mail.ru
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	Группа №1 (раннего возраста) Группа №2 Группа №3 (вторая младшая) Группа №4 (средняя) Группа №5 (старшая) Группа №6 (подготовительная)
Режим работы	4 группы-10 часов с 8:00 до 18:00 2 группа-12 часов с 7:00 до 19:00 Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	28 человек
педагогических работников	10 человек
старший воспитатель	-
музыкальный руководитель	1 чел
учитель-логопед	-
инструктор по физической культуре	1 чел.
мл.воспитатель	5 чел

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 8» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города Приозерска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 места. Общая площадь здания 1130 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 514 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Основной структурной единицей муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №8 (далее МДОУ) является группа, в МДОУ функционирует 5 групп. Предельная наполняемость МДОУ в соответствии с СанПиН – 114 мест.

Режим работы МДОУ: **пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные.**

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, 10 часов.

Режим работы групп: 10 часов — с 8:00 до 18:00

12 часов — с 7:00 до 19:00

В ДОУ функционируют 6 групп:

Группа №1 (раннего возраста) — 12 часов

Группа №2

Группа №3 (подготовительная) — 10 часов

Группа №4 (вторая младшая) — 12 часов

Группа №5 (средняя) — 10 часов

Группа №6 (старшая) — 10 часов

Социальное взаимодействие осуществляется с:

1. **Комитет образования муниципального образования Приозерское муниципальное образование Ленинградской области.** Координация и регулирование деятельности ДОУ.
2. **ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**
Повышение педагогической квалификации, аттестация педагогических работников.
3. **ГБОУ ЛО «Приозерская межрайонная больница»** Организация медицинского обслуживания.
4. **Дошкольные образовательные учреждения поселка и района.** Обмен опытом.
5. **МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы.**
6. **Детский дом творчества в Приозерске.**
7. **ГИБДД ГУВД и ГУ МЧС России по Ленинградской.**
8. **Приозерский районный Совет Ветеранов.**
9. **Государственный музей - крепость «Жорела.**
10. **МПРБ (районная библиотека)**
11. **МКУК Приозерский культурный центр «Карнавал»**
12. **Детская школа искусств в Приозерске**

II. Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа управления	Функции:
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействие руководству ДОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</p> <p>Защита прав и интересов воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей);</p> <p>Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</p> <p>Развитие внебюджетного финансирования</p> <p>Помощь в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания.</p>

Вывод. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана для психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы:

Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций. Цель Программы достигается через решение **следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическими физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОУ. Дошкольники знакомятся с русской и другой культурой, представителями

которых являются участники образовательного процесса.

Разработан мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В детском саду педагогическим коллективом разработана рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе)

Программа предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания детей дошкольного возраста основана на знании и понимании современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка; учитывает особенности психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации; гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ДОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

В рамках работы районного методического объединения педагоги принимали участие в работе творческих групп по всем образовательным областям.

Проведен ряд семинаров и консультаций по организации образовательного процесса.

С целью ознакомления, совершенствования методов и приемов в работе с детьми для педагогов проведен ряд консультаций: «Игры направленные на развитие социально-коммуникативных качеств ребенка», «Сюрпризные моменты для мотивации детей к совместной образовательной деятельности», «Система работы по выявлению особенностей «одаренных» детей», «Коллективный труд как форма организации труда детей», «Создание предметно-развивающей среды в группе для трудовой деятельности детей», «Волонтерство как форма трудового воспитания детей», организованы семинары-практикумы: «Формы работы с детьми по ОБЖ», «Мастер-класс «Умение общаться»

С воспитателями группы раннего возраста проведены медико-педагогические совещания, на которых обсуждены вопросы адаптации детей в группе, заболеваемости, нервно-психического развития детей, физкультурно-оздоровительной работы в группе.

Проводилось информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО через информационные стенды, группу Вконтакте, родительские чаты, собрания, официальный сайт.

Проведены общие и групповые родительские собрания по плану МДОУ. Уделялось большое внимание привлечению родителей к образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В течение года была предоставлена консультативная информация по различным вопросам воспитания и образования детей, познавательного характера. Постоянно в соответствии с годовым планом организовывались выставки детско-родительского творчества.

В рамках программы волонтерского движения реализованы различные акции совместно с родителями: акции по сбору макулатуры, акции по сбору корма для приюта бездомных животных, «Крышечки Доброты».

Проведен день открытых дверей.

Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп принимали участие в муниципальных конкурсах: конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья» (Алексеева Анна – лауреат конкурса, группа №6, воспитатель Веселова Е.Л.), участники конкурса рисунков «ГТО и мы» (воспитатель Орлова А.Ф).

В течение учебного года велась работа по взаимодействию с социальными партнерами: средняя школа №1г. Приозерска (*экскурсии в школу*), ЦДТ (*экскурсии в живой уголок*), ДЮСШ (*участие в летних спартакиадах*), Школа искусств (*организация концертов «Музыкальные встречи»*)

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования «Академия рукоделия», «Ментальная арифметика» для детей старшего возраста.

Платные образовательные услуги детский сад не предоставляет.

Вариативность образовательных технологий, гибкость педагогических методов и приемов, большой спектр различных тем для занятий, обеспечивает многогранность развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Детский сад реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности.

IV. Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие:

В течение года проводились целевые прогулки и экскурсии с детьми старших групп по городу, в природные зоны, а также целевые экскурсии в пожарную часть, с целью ознакомления с городскими службами быстрого реагирования.

Познавательно-исследовательская деятельность: реализован ряд образовательных проектов: «Игры с водой» (младшая группа), «Как звери готовятся к зиме» (средняя группа), «Этот загадочный космос», (подготовительная к школе группа), «Помним и гордимся», приуроченный к празднованию 9 Мая (старшая и подготовительная группы), «Веселая грядка» (младшая дошкольная группа).

Художественно-эстетическое:

В течение года дети среднего и старшего дошкольного возраста, совместно с родителями принимали участие в выставках детских работ: «Путешествуем по России», «Приозерск-край озер», «Наши бабушки», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «Пернатая радуга», «Огонь- друг, огонь-опасность», «Здравствуй, мир», «Мир удивительных зверей», « Чудеса с грядки», «Как звери готовятся к зиме».

С детьми старших групп проведены тематические развлечения: «День Знаний», «Рождественская сказка», «Прилет птиц», «Мамин день», «Новогодние чудеса», «Пасхальная выставка», «Кто покорял космос», «День Победы»

Продолжалась работа по приобщению детей к русской национальной культуре на основе активного использования в работе с детьми фольклорных форм. Проведены развлечения: «Масленичные гуляния», «Пасха». В группах старшего возраста проведены спортивно-музыкальные развлечения «А ну-ка, мальчишки!», «Мы-мужчины!». В рамках летней оздоровительной работы с детьми младшего возраста реализован познавательно-музыкальный проект «Музыкальная полянка».

Музыкальным руководителем совместно с воспитателями старшей и подготовительной групп традиционно продолжается работа по театрализации пьес и

сказок: «Гуси-лебеди», «Мы на луг ходили», «Волк и семеро козлят», «Как у нас на грядке выросли загадки», «Репка на новый лад», «Курочка Ряба», «Страшный пых», «Как ребята колобка спасали». «Старичок-Лесовичок». Проведены спортивно-музыкальные развлечения «Шарики и мячики» (старший возраст), «Веселые старты» (младший возраст).

Социально-коммуникативное развитие:

В целях продолжения традиций нравственно-патриотического воспитания с детьми старшей и подготовительной группы проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию дня космонавтики и дня Победы.

Продолжалась работа по формированию у детей подготовительной группы мотивационной готовности к школьному обучению. В течение года с детьми проведен ряд занятий о школе, о профессии учителя; в предметно-развивающую среду группы внесены пособия и атрибуты для игр «Школа», «Библиотека»; учебная зона оснащена всеми необходимыми пособиями. Были проведены экскурсии в школу № 1. Дети прослушали цикл познавательных занятий при детской районной библиотеке.

Реализован образовательный проект в старшей дошкольной группе «Азбука вежливости».

Дети принимали участие в развлекательно-игровых программах, организованных КЦ Карнавал.

Физическое развитие:

Во всех группах был реализован проект: «Растем здоровыми». В работе использовались такие формы работы с детьми, прогулки, походы; физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами; дыхательная гимнастика; утренняя гимнастика; физкультминутки; совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения; спортивные игры; подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, а также сбалансированное питание. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). При составлении меню МДОУ руководствуется разработанным и утвержденным примерным десятидневным меню. Выполнение натуральных норм по питанию в 2024 году приближено к нормативу и составляет 95%.

Показатели заболеваемости и посещаемости за последние 3 года.

Заболеваемость		
2022г.	2023г.	2024г.
5	7,29	6,2
Посещаемость		
71,5	78,6	85,6

Речевое развитие.

В МДОУ постоянно ведется работа по созданию условий для полноценного развития речи детей:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Группы МДОУ оснащены современным игровым оборудованием, которое включает технические средства обучения, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность. С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ имеются речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. Ежегодно реализуется образовательный проект «Играем в пальчиковый театр» в группах для детей раннего возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о методической работе МДОУ № 51 от 30.08.2019г., утверждено положение о правилах приема № 81 от 26.11.2024 г. имеется положение о педагогическом совете № 79 от 26.11.2024, положение о системе наставничества педагогических работников № 82 от 26.11.2024 года, положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2021г. Внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом - графиком. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц и отчетов. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

В 2024 году был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня сформированной показателей освоения ребенком какой-либо деятельности.

Мониторинг проводился в 5 образовательных областях, во всех возрастных группах.

Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ на конец учебного года объединены в таблицу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на 90,1%. Дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 85% до 94% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Воспитанники 3 подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно отметить, что результаты мониторинга говорят об эффективности педагогических действий.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, праздники, утренники и различные музыкальные занятия и развлечения. Информирование родителей осуществлялось через сайт и на стендах в группах ДОУ, а также через индивидуальные консультации, проводились художественно-творческие выставки и конкурсы поделок воспитанников, с родителями проводилось анкетирование.

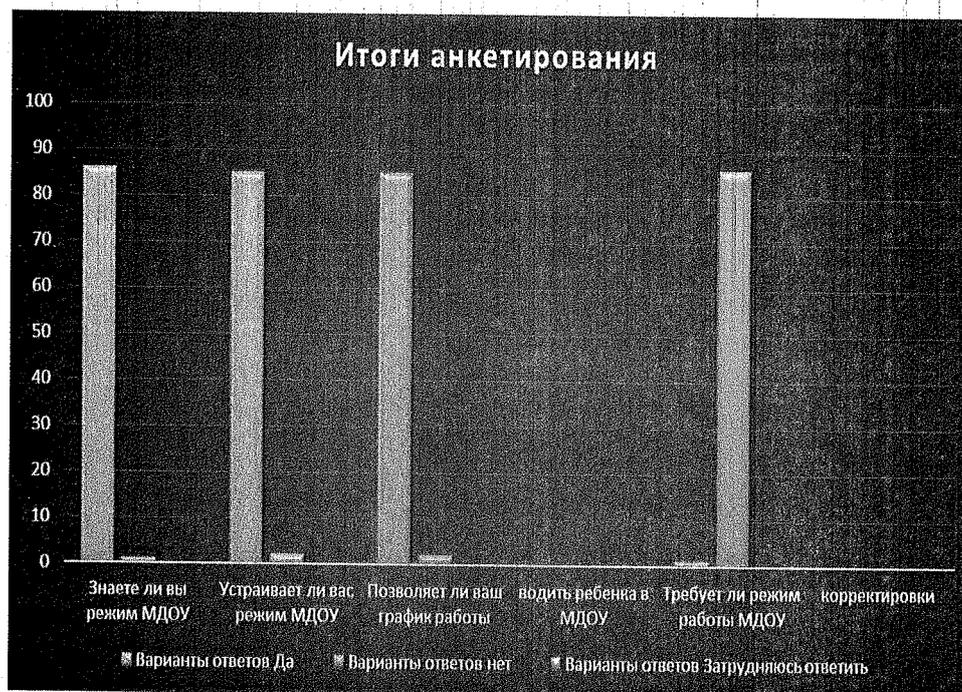
В апреле, июне 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие - 87 родителей (законных представителей) из 118 родителей (законных представителей) воспитанников. Проанализировано - 87 анкет, что составляет 74% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель: Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Результаты мониторинга родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 в 2024 г.

Анкетирование проведено в апреле 2024 года во всех группах, списочный состав 118 родителей (законных представителей), в анкетировании приняло участие -87 человек, что составило 74% от списочного состава

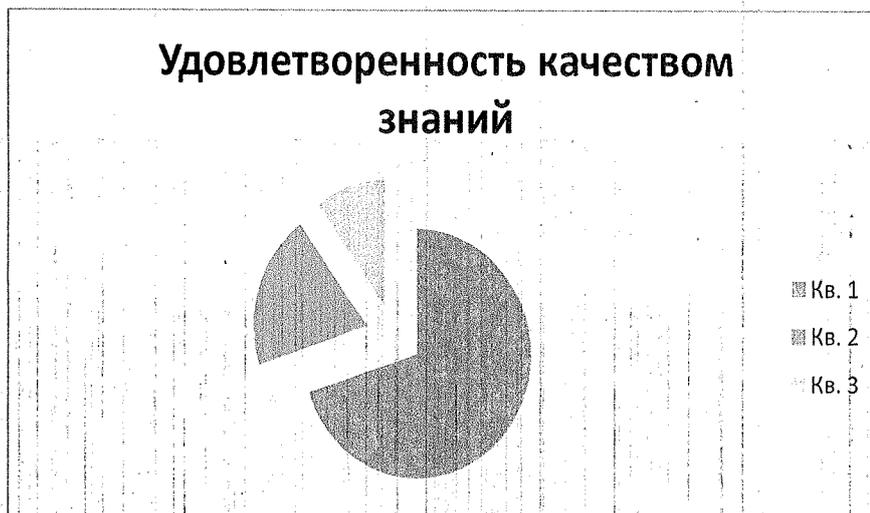
Наименование вопроса	Варианты ответов		
	Да	нет	Затрудняюсь ответить
Знаете ли вы режим МДОУ	86	1	
Устраивает ли вас режим	85	2	
Позволяет ли ваш график водить ребенка в МДОУ	85	2	
Требуется ли режим работы корректировки	1	86	



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования, который отражается в следующем:

МДОУ детский сад № 8 соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования дошкольного учреждения, работа, проводимая коллективом детского сада, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.



85% - 100% удовлетворенность

20% - возможно введение дополнительных занятий

4% - сменить режим работы ДОУ

Коллектив детского сада уделяет особое внимание здоровью воспитанников. Регулярно в детском саду проводятся физкультурные занятия, прогулки, длительные экскурсии, утренняя и бодрящая гимнастики, закаливающие процедуры (в летний период), дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки, дни здоровья, спортивные досуги, развлечения и т.д.

К закаливающим мероприятиям относится:

- утренняя гимнастика на улице
- корригирующая гимнастика после сна
- воздушные и солнечные ванны
- хождение босиком по траве, песку, массажным дорожкам
- босохождение
- обширное умывание
- солевые дорожки
- контрастное обливание ног
- игры с песком и водой
- дневной сон в облегченной одежде

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

В работе по оздоровлению детей большое значение имеет питание. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню с учетом потребностей детского организма и в соответствии с нормами СанПиН. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Вся продукция имеет сертификат качества, и ветеринарные свидетельства, что отображено в системе «МЕРКУРИЙ», строго соблюдаются сроки и условия хранения продуктов. Отслеживается температурный режим холодильного оборудования. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Технологические карты составлены на

основании разрешенного Роспотребнадзором справочника. Выдача продуктов для приготовления блюд и выдача продуктов на группы производятся строго через электронные весы с целью соблюдения норм выдачи продукции.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации - 2 педагога

Переподготовку - 1 педагог

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический стаж:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы лет:		
	до 3	от 3 до 10	от 10
Численность педагогических работников — 10 человек	2		8

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.
Группа раннего возраста №1	воспитатель	Чистякова М.Ю. Чайгина Ю.В.
	мл. воспитатель	Степанова Э.Ф.
Вторая мл. группа №3	воспитатель	Орлова А.Ф. Плаксина К.М.
	мл. воспитатель	Чистоганова О.В.
Средняя группа № 4	воспитатель	Тряпина В.В. Шумова И.С.
	мл. воспитатель	Иванова А.В.
Старшая группа № 5	воспитатель	Ковальногова В.Н. Шумова И.С.
	мл. воспитатель	Петрова К.Ю.
Подготовительная гр. № 6	воспитатель	Веселова Е.Л. Плаксина К.М.
	мл. воспитатель	Найденная С.И.
Музыкальный руководитель		Крюкова Т.В.
Инструктор по физической культуре		Плаксина К.М.

В течение года все педагоги дополнительно повышают свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив детского сада № 8, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно — информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году библиотечный фонд был пополнен за счет выделенных денежных средств. Появилась дополнительная детская литература и методическая по дошкольному образованию.

Вывод: оборудование и оснащение в МДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- физкультурно-музыкальный зал-1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1

В 2024 году для нужд дошкольного образовательного учреждения № 8 было приобретено:

Канцелярские товары, игрушки детские, настольные игры, универсальный привод

Были проведены соответствующие мероприятия по развитию «Доступной среды».

Педагогами дошкольного образовательного учреждения регулярно проводятся открытые и познавательные мероприятия, спортивные мероприятия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Есть потребность в ремонте детских групп, музыкального зала и методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, частично соответствует правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

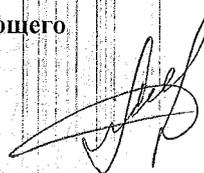
Показатели	Ед.измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		114
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		114
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		114
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников:		10
С высшим образованием		3
характеристика кадрового состава педагогов детского сада:		
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
С средним профессиональным образованием		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		1
С первой		3
Наличие в детском саду:		да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
Учителя логопеда		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Учителя-дефектолога		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Педагога-психолога		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Инфраструктура МДОУ		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78,1
Наличие в детском саду физкультурного зала		да
Наличие в детском саду музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации обеспечивая результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 8»



Е.А. Шкредова